

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 317)

400096, Россия, г. Волгоград, ул. Удмуртская, 101;
тел. (8442)65-31-75; E-mail: dou317@volgodmin.ru
ИНН/КПП 3448017161/344801001 ОГРН 1033401197246

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МОУ Детский сад № 317
Протокол №1 от 29.08.2025г.
Приказ ОД-84

УТВЕРЖДЕНО

Приказом муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 317
Красноармейского района
Волгограда»
№ ОД-89 от 01.09.2025г.
Д.Г.Амирасланова



**Перспективный план работы на 2025-26 учебный год
педагога-психолога МОУ Детский сад № 317 М.М.Королёвой**

**Перспективный план работы на 2025-26 учебный год
педагога-психолога МОУ Детский сад № 317 М.М.Королёвой**

Годовые задачи развития МОУ Детский сад № 317 на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Организовать единое образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и воспитывающими взрослыми, при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных культурных традиций

Приоритетные задачи в работе педагога-психолога на 2025-2026 учебный год:

1. Повышать специальные профессиональные компетенции в вопросах ФОП ДО, через использование активных форм самообразования.
2. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасности.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей – изучение традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование системы работы в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии с учётом возрастных и индивидуальных возможностей:
 - совершенствование всех компонентов связной речи: описание, повествование, рассуждение;
 - развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи.

№ п/п	Направление деятельности	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
1. Психопрофилактическая и просветительская работа				
1.1.	Создание условий для полноценного психологического развития ребёнка	1. Изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы с детьми.	Мед. документация	Сентябрь 2025
		2. Информирование родителей: - «По результатам диагностики готовности ребёнка логопедической группы к школьному обучению»; - «По результатам диагностики детей 5-го и 6-го года жизни» - «По запросам»	Родители логопедических групп детского сада	Октябрь 2025, Май 2026 Ноябрь 2025 В течение года
1.2.	Создание единого образовательного пространства семьи и детского сада.	1. Консультирование <i>Консультирование по запросам.</i> <i>Консультирование для родителей:</i> - «Психологическая помощь детям с общим недоразвитием речи в семье»; - «Роль семьи в развитии речи ребёнка с диагнозом «Общее недоразвитие речи»»; 2. Участие в родительских собраниях: - по запросам педагогов групп; - по запросам администрации детского сада. 3. Участие в мероприятиях детского сада: 4. Участие в конкурсах различного уровня:	Родители логопедических групп детского сада Педагоги логопедических групп	Октябрь 2025 Февраль 2026

№ п/п	Направление деятельности	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
1. Психопрофилактическая и просветительская работа				
1.3.	Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития.	1. Педагогические советы МОУ Педагогический совет № 1 «Уставный». Цель: Обновить содержание и формы работы, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. - Сообщение «Как облегчить адаптацию к учебной деятельности»; Педагогический совет № 2 «Экологический» Цель: Создание условий для формирования бережного отношения детей и воспитывающих взрослых к природе. - Сообщение: «Экология семейного взаимодействия». Педагогический совет № 3 «Проблемы речевого развития дошкольника» Цель: Развитие диалогической и монологической речи детей детского сада. - Сообщение «Речь – это мысли вслух». Педагогический совет № 4 «Итоговый» Цель: Подведение итогов деятельности специалистов детского сада за 2025-2026 учебный год. - Сообщение «Ознакомление с результатами динамики психологического развития детей логопедических групп».		Октябрь 2024г. Май 2025г.

№ п/п	Направление деятельности	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
2. Психодиагностическая работа				
2.1.	Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы	1. Обследование детей с целью определения готовности дошкольников к школьному обучению	Воспитанники ср. гр. № 2; № 9; смеш. дошк. № 4; старш. № 10.	Сентябрь 2024 Апрель 2025
		• Диагностика по запросу администрации	Дети логопедических групп	В течение года
		• Диагностика по запросу родителей	Дети логопедических групп	В течение года
		2. Обследование детей при переходе на новый возрастной этап/новую группу; Вновь прибывшие дети:	Воспитанники группы № 2; 9 (сред.) группы № 4 (см. гр.) группы № 10 (стар.)	Сентябрь 2025 Апрель 2026
		3. Серийная организация движений и действий: - динамический праксис; - реципрокная координация; - графическая проба; - выполнение ритмов по инструкции; Обработка кинестетической информации: - праксис позы пальцев; - оральный праксис; Обработка аудиальной информации: - воспроизведение и оценка ритмов; - понимание слов сходных по звучанию, по значанию; - слуховая память; Обработка визуальной информации: - наложенные рисунки; - перечеркнутые рисунки; - незаконченные рисунки; Обработка визуально-пространственной информации: - пробы Хэда; - зрительно-пространственная память; - понимание логико-грамматических конструкций.	Воспитанники группы № 2; 9 (сред.) группы № 4 (см. гр.) группы № 10 (стар.)	Сентябрь 2025 Апрель 2026

<i>№ n/n</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Объект деятельности</i>	<i>Сроки, периодичность</i>
2.1.	Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы	4.Диагностика готовности к школе: - Т.А.Нежнова «Беседа о школе» (исследование динамики внутренней «позиции школьника»); - М.Р.Гинзбург методика «Определение мотивов учения» (выявление структуры мотивов учения); - Д.Б.Эльконин «Графический диктант» (исследование умения действовать по правилу, уровня развития произвольности); - Т.Ю.Андрущенко «Диктант пространственных действий» (исследование ориентировки в пространстве);	Воспитанники группы № 4 (см.гр.) группы № 10 (стар.)	Сентябрь 2025, Апрель 2026
		- Л.А.Венгер «Ошибки Буратино» (исследование навыков анализа и умения действовать по образцу); - Н.И.Гуткина «Домик» (исследование произвольности динамики мелкой моторики рук); - А.Керн-И.Йерасик «Ориентировочный тест школьной зрелости» (исследование проявлений волевого усилия, умения воспроизводить образец; степени развития образных представлений); - Кеэсс «Корректирующая проба теста школьной зрелости» (определение уровня развития умственной работоспособности, внимательности, уровня развития зрительной опосредованной памяти).	Воспитанники группы № 4 (см.гр.) группы № 10 (стар.)	Сентябрь 2025, Апрель 2026

№ п/п	Направление деятельности	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
3.Развивающая и сопровождающая работа				
3.1.	Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка.	1.Оказание психологической помощи детям, находящимся в сложной жизненной ситуации: - методика эмпатийного слушания (К.Роджера); - арттерапия; - комплексные практические действия ребёнка, направленные на преодоление психотравмирующих барьеров в сочетании с приёмами самовнушения; - психогимнастика; - игровые приёмы; - психодрама; - использование юмора; - вербальный и тактильный контакт с ребёнком; - возбуждение потребности в доверительном общении с окружающими через эмпатийное отношение, совместные игры, различные виды деятельности.	группы № 2; 9 (сред.) группы № 4 (см.гр.) группы № 10 (стар.)	В течение года
		2.Оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами эмоционально-коммуникативного развития (подгрупповая форма проведения работы) - образовательная программа дополнительного образования по развитию коммуникативной сферы детей старшего дошкольного возраста «Вместе с другом» - программа психологических занятий для детей 3-4 лет «Тропинка к своему «Я»» (автор методики О.Хухлаева)	Воспитанники логопедических групп старшего дошкольного возраста группы № 4 (см.гр.) группы № 10 (стар.) Воспитанники средней логопедической группы № 2; 9 (сред.)	Октябрь 2025 – апрель 2026 Октябрь 2025 – апрель 2026
		3.Оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами эмоционально-коммуникативного развития (индивидуальная форма проведения работы) - психокоррекционные занятия с тревожными детьми с использованием методики оригами по программе «Птица радости» Любви Ярославцевой	Воспитанники логопедических групп с проблемами развития эмоционально-коммуникативной сферы личности	Октябрь 2025 – апрель 2026

№ п/п	Направление деятельности	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность
4.Консультативная работа				
4.1.	Психологическая поддержка; помощь в конкретной жизн. ситуации; информир. По вопр. Психологии.	1.Участие в работе ППк. Заполнение индивидуальных карт обследования.	Воспитанники МОУ	Заседания ППк в течение учебного года
4.2.	Консультирование для воспитывающих взрослых	1.Для педагогов логопедических групп «Особенности восприятия мозгом речи окружающих» 2.Для родителей «Как помочь развитию самооценки дошкольника»	Педагоги логопедических групп Родители детей лог. групп	По запросу администрации По запросу администрации
5.Методическая работа				
5.1.	Разработка и коррекция программ по работе с детьми, имеющими трудности в развитии	1.Корректирующие изменение имеющихся программ по развитию детей – воспитанников детского сада. 2.Составление новых коррекционно-развивающих программ по выявленным проблемам развития детской личности.	Воспитанники логопедических групп	Сентябрь 2025 Октябрь 2025
5.2.	Разработка эффективных способов взаимодействия педагогов, специалистов МОУ и воспитывающих взрослых с целью повышения интегративных возможностей в воспитании детей.	1.Наблюдение и контроль за стилем взаимодействия педагогов с детьми с последующим заполнением протокола «Психолого-педагогический анализ педагогического процесса». 2. Индивидуальные беседы с педагогами по результатам наблюдения с рекомендациями по коррекции педагогических воздействий.	Педагоги МОУ	По годовому плану
5.3.	Экспертная работа	1. Составление психологических характеристик для детей, поступающих в школу.	Воспитывающие взрослые	По запросу администрации